

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional Subfunción</b>	1 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar en todas las vertientes de atención).	Índice de cobertura de la educación preescolar en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de recursos del FAEB destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	13.75	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.87	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
<b>Componente</b>	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	97.28	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación primaria. (En Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria en todas las vertientes de atención).	Índice de cobertura de la educación primaria en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de recursos del FAEB destinados a educación primaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	41.15	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria en todas las vertientes de atención).	Índice de cobertura de la educación secundaria en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de recursos del FAEB destinados a educación secundaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	41.15	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
<b>Fin</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo suficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas evaluados por EXCALE matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.) * 100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>									
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									

DATOS DEL PROGRAMA

<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>							
0 - COBERTURA ESTATAL							
<b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>							
0 - COBERTURA ESTATAL							
<b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>							
0 - COBERTURA ESTATAL							
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>							
0 - COBERTURA ESTATAL							
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>							
0 - COBERTURA ESTATAL							
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>							
Sin información							